



Università
per Stranieri
di Perugia

Anno Accademico 2020-2021

PROGRAMMA D'ESAME

Laurea Magistrale: **Italiano per insegnamento a stranieri**

Insegnamento: **Storia d'Italia**

Curriculum: **Culturale-Identitario**

Anno di corso: **I**

Semestre: **II**

Docente: **Gabriele Rigano**

SSD: **M-STO/04**

CFU: **6**

Carico di lavoro globale: **150 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **40 ore di lezione e 110 ore di studio individuale**

Lingua di insegnamento: **Italiano**

PREREQUISITI

Per gli studenti frequentanti e non frequentanti:

- Padronanza della lingua italiana orale e scritta almeno al livello B2 del QCER
- Conoscenza approfondita delle dinamiche storiche e culturali in età contemporanea

Per quanto riguarda il prerequisito 1, gli studenti stranieri potranno potenziare le loro abilità nell'italiano orale e scritto frequentando il *Lettorato di lingua italiana* che si svolgerà il primo semestre. Il lettorato è un servizio gratuito offerto dall'Università e pensato per insegnare e consolidare l'italiano orale e scritto utile alla stesura della tesi e al conseguimento del titolo. Il docente caldeggia fortemente la frequenza al lettorato.

Per quanto riguarda il prerequisito 2, gli studenti stranieri potranno consolidare la loro preparazione usando il seguente testo:

Lucio Caracciolo, Adriano Roccucci, *Storia contemporanea*, Le Monnier-Mondadori, Firenze-Milano 2017, pp. 754. Si consiglia inoltre di contattare il docente via email (gabriele.rigano@unistrapg.it) o tramite LOL, per ricevere indicazioni personalizzate per superare le eventuali lacune sulle conoscenze storiche.

OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscenze e comprensione:

- Conoscere l'evoluzione delle vicende storiche italiane in età contemporanea
- Conoscere le connessioni tra le vicende storiche italiane ed extraitaliane in età contemporanea
- Individuare i nodi fondamentali dello sviluppo storico italiano in età contemporanea
- Conoscere le principali correnti storiografiche che si sono applicate alla storia italiana

Applicazione delle conoscenze e della comprensione:

- Saper riconoscere le principali peculiarità dell'evoluzione storica italiana in età contemporanea
- Saper individuare le connessioni tra le vicende storiche italiane ed extraitaliane in età contemporanea
- Saper esporre gli snodi fondamentali della storiografia che si è applicata alla storia italiana in età contemporanea

CONTENUTO DEL CORSO

Il corso prenderà in esame le vicende storiche italiane in età contemporanea a partire dall'Unità, nel 1861, senza trascurare le principali questioni legate al Risorgimento, dalla Restaurazione fino al 1848. Ci si soffermerà sui principali aspetti dell'Italia liberale, fino alla Prima guerra mondiale. Dal primo dopoguerra si passerà ad analizzare le principali caratteristiche dell'Italia fascista, fino alla fine del ventennio. Dalle vicende legate alla Seconda guerra mondiale si passerà alla storia dell'Italia repubblicana, senza mai trascurare continuità e discontinuità tra le diverse epoche della storia italiana contemporanea.

Un focus particolare sarà dedicato all'antisemitismo nella storia d'Italia, fra cattolicesimo e fascismo negli anni Trenta del Novecento.

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali, con incontri seminariali se necessari ad approfondire e consolidare le conoscenze conseguite. Altri materiali saranno inseriti in LOL.

Per la preparazione all'esame, gli studenti non frequentanti dovranno studiare, come gli studenti frequentanti, i testi indicati nella sezione "Testi di riferimento".

Gli studenti non frequentanti potranno accedere ai materiali inseriti in LOL.

Il professore è disponibile, previo appuntamento da concordare per posta elettronica, ad incontrare gli studenti non frequentanti e a discutere le modalità d'esame.

Nel caso in cui le condizioni generali relative all'emergenza epidemiologica lo richiedano, saranno adottate modalità di didattica mista (che integrino l'insegnamento in presenza e quello a distanza) o modalità didattiche completamente a distanza, anche grazie alle piattaforme digitali a disposizione.

METODI DI ACCERTAMENTO

Durata dell'esame: 20-30 minuti.

Modalità e tipologia della prova: l'esame è in forma orale e sarà costituito da tre o quattro domande.

Due saranno domande aperte inerenti ai principali argomenti del corso; una o due domande verteranno sul corso monografico.

Risultati di apprendimento: date le modalità dell'esame, saranno verificate le conoscenze acquisite e le competenze raggiunte nell'organizzazione di un discorso coerente e informato sulla storia dell'Italia.

Per gli studenti con DSA, la cui certificazione sia depositata presso la Segreteria Studenti, sono previste misure compensative e/o dispensative. Le richieste saranno valutate caso per caso allo scopo di adattare il programma e le modalità d'esame alle singole esigenze. A tal fine è necessario contattare il docente con congruo anticipo, anche mediante la Commissione disabilità e DSA.

TESTI DI RIFERIMENTO

- Christopher Duggan, *La forza del destino. Storia d'Italia dal 1796 a oggi*, Laterza, Roma-Bari 2013, da p. 247 alla fine

- *La svolta del 1938. Fascismo, cattolicesimo e antisemitismo*, a cura di Andrea Riccardi e Gabriele Rigano, Guerini e Associati, Milano 2020 (i saggi di Riccardi e Rigano [pp. 7-10], Riccardi [pp. 11-26], Rigano [pp.

27-44 e 227-250], De Cesaris [pp. 45-62], Perin [pp. 63-76], Borruso [pp. 151-170], Giovagnoli [pp. 251-260] più due a scelta);

- Gabriele Rigano, "Spiritualmente semiti". Pio XI e l'antisemitismo in un discorso del settembre 1938, in "Römische Quartalschrift für Christliche Altertumskunde und Kirchengeschichte", band 109, 3-4, 2014, pp. 281-308 (consultabile in LOL);

- Gabriele Rigano, *L'esclusione in età contemporanea: il caso dell'antisemitismo e dell'antigitanismo*, in *L'Italia tra '800 e '900. Ipotesi di percorsi*, a cura di Erminia Ciccozzi, Liliana Di Ruscio, Rita Gravina, s.e., s.l. 2014, pp. 265-278 (consultabile in LOL).

TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO

- Gabriele Rigano, *La svolta razzista. Controversie ideologiche tra Chiesa e fascismo*, EDB, Bologna 2013 (consultabile in LOL);

- Valerio De Cesaris, *Spiritualmente semiti. La risposta cattolica all'antisemitismo*, Guerini e Associati, Milano 2017.

ALTRE INFORMAZIONI

È raccomandata una regolare frequenza. Il docente riceve su appuntamento. Mail del docente: gabriele.rigano@unistrapg.it.