



Università
per Stranieri
di Perugia

Anno Accademico 2020-2021

PROGRAMMA D'ESAME

Laurea: **Lingua e Cultura Italiana**

Insegnamento: **Lingua inglese**

Curriculum: **Insegnamento, Promozione**

Anno di corso: **II**

Semestre: **II**

Docente: **Enrico Terrinoni**

SSD: **L-LIN/12**

CFU: **9**

Carico di lavoro globale: **225 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **60 ore di lezione**

**(suddivise in 40 ore con il docente e 20 ore di
lettorato di cattedra) e 165 ore di studio**

individuale

Lingua di insegnamento: **Inglese**

PREREQUISITI

Capacità di leggere criticamente testi appartenenti a tipologie discorsive differenti.

Comprensione della lingua italiana orale e scritta almeno al livello B2 del QCER.

Conoscenze generali di linguistica.

Livello di conoscenza dell'inglese: B1 (QCER). È consigliata la frequenza ai lettori di preparazione e consolidamento che si svolgono nel primo semestre, in vista dei lettori di cattedra che si svolgeranno nel secondo parallelamente al corso. Per i lettori del 1 semestre e per quelli di cattedra del 2 semestre, rivolgersi al lettore madrelingua dott.ssa Fabbri

OBIETTIVI FORMATIVI

È obiettivo del corso il raggiungimento di una competenza linguistica, scritta e orale, di livello B2 (QCER), oltre alla conoscenza delle strutture linguistico-grammaticali precedentemente acquisite mirato a sviluppare la padronanza degli usi linguistici dell'inglese.

Il corso mira a fornire un'introduzione agli stili e alle strategie di uno dei generi testuali di più ampia circolazione, il testo giornalistico. Alla conoscenza dei meccanismi semiotici e comunicativi all'interno della testualità si unisce quale obiettivo primario del corso il raggiungimento di una consapevolezza di approcci critici alla testualità come quelli che gravitano attorno alla *discourse analysis*.

Il corso si propone altresì di sviluppare le capacità di lettura, comprensione e discussione dei testi in lingua inglese. Lo scopo è affinare l'abilità di creare connessioni tra i discorsi veicolati dai diversi usi linguistici dell'inglese in contesti comunicativi, questo al fine di acquisire una *critical language awareness*.

Altro obiettivo fondamentale è sapere applicare le conoscenze acquisite, alla capacità di discutere criticamente, in forma scritta e orale, i contenuti appresi, e di sviluppare autonomia di giudizio di fronte ai discorsi della comunicazione.

La comprensione delle metodologie di interpretazione e decodificazione dei testi è intesa quale paradigma propedeutico necessario all'applicazione pratica dei meccanismi della testualità, ovvero un'interpretazione appropriata dei testi dal punto di vista della *relevance*.

Il corso mira infine a potenziare l'autonomia di giudizio degli studenti e la capacità di applicare le conoscenze per lo svolgimento delle attività di analisi dei testi giornalistici facendo affidamento sullo sviluppo di abilità comunicative che li rendano in grado di affrontare varie tipologie testuali e saperne discutere gli aspetti salienti, al fine anche di individuare alcuni principi base del funzionamento di una lingua specifica.

CONTENUTO DEL CORSO

Trattandosi di un esame integrato per cui è prevista la frequenza anche ai lettori di cattedra, il programma si divide tra i contenuti del Corso monografico e quelli appunto del lettorato di supporto alla cattedra.

Corso monografico

Il corso si svolgerà interamente in lingua inglese, e verranno affrontati dal punto di vista teorico e pratico cinque macro argomenti relativi al discorso giornalistico:

1. JOURNALISM (LANGUAGE, PRINCIPLES, RULES)
2. NEWSPAPER JOURNALISM
3. MAGAZINE JOURNALISM
4. BROADCAST JOURNALISM
5. ONLINE JOURNALISM

Il corso verterà dunque sulla disamina e la discussione in classe di vari *text types* giornalistici (*feature articles, breaking news, news analysis* etc.). Verranno analizzati articoli appartenenti ai vari "discorsi del giornalismo" (*crime news, politics, international affairs* etc.). Saranno infine fornite nozioni di base riguardanti la composizione e la struttura dei vari *format* giornalistici, dai quotidiani alle riviste, dai blog alle versioni online dei periodici.

Si privilegerà l'applicazione delle nozioni discusse alla pratica della lettura critica dei testi, analizzandoli in esercitazioni in classe organizzate secondo modelli seminariali. Il corso prevede un approccio teorico-pratico, di orientamento funzionale, alla lettura del testo giornalistico in lingua inglese. Si intende strutturare le lezioni sull'analisi diretta e critica di testi in oggetto, favorendo l'interazione con gli studenti ed il coinvolgimento degli stessi nelle attività di verifica.

Lettorato di cattedra

Il lettorato si svolge in parallelo al corso monografico ed è valido per il raggiungimento del livello di conoscenza inserito negli obiettivi formativi, da testarsi durante l'esame orale. Il lettorato, per i cui contenuti gli studenti dovranno mettersi in contatto con il lettore madrelingua, attraverso esercitazioni individuali e di gruppo, sarà volto al consolidamento delle conoscenze linguistiche dell'inglese fino all'accertamento del livello B2 (QCER). I materiali specifici del lettorato saranno resi disponibili dal lettore tramite la piattaforma webclass.

METODI DIDATTICI

Per studenti frequentanti

Il corso prevede lezioni frontali di tipo seminariale e workshop in cui verranno discussi criticamente i vari esempi di testualità sotto indagine. Tramite esercitazioni e discussioni in classe in seguito ad attività seminariale su argomenti specifici, verrà sollecitato il dibattito tra gli studenti, e l'interazione tra questi e docente in vista della discussione critica in inglese dei contenuti del corso su cui verterà l'esame orale.

È prevista la frequenza degli studenti al "lettorato di supporto alla cattedra" (20 ore) gestite dal lettore madrelingua, in cui verranno condotte attività seminariali ed esercitazioni mirate di *reading* e *comprehension* e discussioni in lingua inglese dei contenuti affrontati.

Durante lo svolgimento del corso, verranno messe a disposizione degli studenti dispense di approfondimento, oltre a tutti i materiali utilizzati in classe.

Per studenti non frequentanti

Gli studenti non frequentanti sono tenuti a fare uso di tutti i materiali messi a disposizione materiali didattici anche interattivi nella piattaforma webclass. In particolare, saranno caricati sulla piattaforma oltre a testi esplicativi dei contenuti del corso anche file video e audio di supporto alla didattica e studiati specificatamente per l'insegnamento a distanza. Gli stessi sono caldamente incoraggiati a venire con regolarità a ricevimento per concordare nello specifico il programma d'esame, o a contattare il docente via email. I non frequentanti devono rivolgersi al lettore madrelingua per delucidazioni riguardanti il lettorato.

Su richiesta degli studenti non frequentanti, sarà infine prevista l'organizzazione di un seminario di 4 ore (2+2) per l'orientamento al corso e l'illustrazione dei materiali didattici e delle modalità d'esame per gli studenti impossibilitati a frequentare.

Nel caso in cui le condizioni generali relative all'emergenza epidemiologica lo richiedano, saranno adottate modalità di didattica mista (che integrino l'insegnamento in presenza e quello a distanza), o modalità didattiche completamente a distanza, anche grazie alle piattaforme digitali a disposizione.

METODI DI ACCERTAMENTO

L'esame è orale e da sostenersi interamente in inglese.

La prima parte riguarda i contenuti del lettorato di supporto alla cattedra. Gli studenti troveranno tutte le informazioni relative nella pagina LOL del lettorato di cattedra inglese LICI e si consiglia di prendere contatti con il lettore madrelingua.

L'esame poi proseguirà con la verifica dei contenuti del corso del docente più su descritto la discussione di di una tesina in lingua inglese della lunghezza massima di 5.000 parole che lo studente sarà tenuto a preparare, e da inviare al docente dieci giorni prima dell'appello prescelto e da discutere all'orale. Nella tesina lo studente affronterà nel dettaglio almeno due i macro argomenti del corso monografico (vedi "Contenuti del corso").

La valutazione generale riguarderà le conoscenze acquisite, come anche le competenze linguistiche e comunicative. Sarà sondata l'abilità di applicare le conoscenze alla discussione in inglese degli argomenti del corso e in generale ad aspetti linguistico-culturali relativi ai discorsi del giornalismo anglo-americano.

Per gli studenti con DSA, la cui certificazione sia depositata presso la Segreteria Studenti, sono previste misure compensative e/o dispensative. Le richieste saranno valutate caso per caso allo scopo di adattare il programma e le modalità d'esame alle singole esigenze. A tal fine è necessario contattare il docente con congruo anticipo, anche mediante la Commissione disabilità e DSA.

TESTI DI RIFERIMENTO

Per studenti frequentanti

- Michael Higgins and Angela Smith, *The language of journalism: a multi-genre perspective*, Bloomsbury, 2013
- Articoli e materiali forniti in classe e caricati in LOL

Per studenti non frequentanti

- Michael Higgins and Angela Smith, *The language of journalism: a multi-genre perspective*, Bloomsbury, 2013
- Danuta Reah, *The Language of Newspapers*, Routledge, 2004
- Articoli e materiali caricati in LOL

TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO

- Enrico Terrinoni, *News e fiction. Indagine sui linguaggi giornalistici dell'inglese*, ETS, 2005

ALTRE INFORMAZIONI

È consigliata la frequenza, sia alle lezioni frontali che ai lettori.

Si consiglia agli studenti lavoratori di contattare eventualmente il docente per l'indicazione di percorsi di recupero di eventuali lacune sia linguistiche che letterarie.

Poiché il livello di riferimento per il superamento dell'esame è il B2, si consiglia a tutti quegli studenti che dopo lo screening test organizzato dai lettori in ottobre, non siano in possesso di tale requisito, di frequentare i lettori già a partire dal I semestre, secondo il livello che verrà loro assegnato dai lettori madrelingua. Allo scopo del raggiungimento del prerequisito relativo alla competenza linguistica, infatti, vengono organizzati nel primo semestre lettori ad hoc di 40 ore (Lettori di e consolidamento, gestiti dal lettore madrelingua), mentre nel secondo semestre, in parallelo al corso, si svolge il lettorato di cattedra, valido per il raggiungimento del livello di conoscenza linguistica inserito negli obiettivi formativi da testarsi in sede di esame orale.

Il ricevimento si svolgerà settimanalmente nello studio del docente durante il semestre di insegnamento, e a distanza previo appuntamento da concordare via email nel resto dell'anno accademico.

Email del docente: enrico.terrinoni@unistrapg.it

Email del lettore: fabrienglish@gmail.com