



Università
per Stranieri
di Perugia

PROGRAMMA D'ESAME

Laurea: **Lingua e Cultura Italiana**

Insegnamento: **Glottodidattica**

Curriculum: **Insegnamento**

Anno di corso: **II**

Semestre: **II**

Docente: **Roberto Dolci**

SSD: **L-LIN/02**

CFU: **9**

Carico di lavoro globale: **225 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **60 ore di lezione e**

165 ore di studio individuale

Lingua di insegnamento: **Italiano**

Anno Accademico 2020-2021

PREREQUISITI

Non sono richiesti prerequisiti disciplinari particolari. È richiesta la conoscenza della lingua italiana a livello B2

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso intende fornire allo studente le coordinate teoriche e la cornice epistemologica della disciplina. Alla fine del corso lo studente sarà in grado di ricollegare metodi ed approcci all'interno di una cornice teorica di riferimento, analizzare le pratiche glottodidattiche descrivendone le componenti. Ricollegare i vari aspetti del discorso glottodidattico all'interno di una coerenza teorica di fondo.

CONTENUTO DEL CORSO

La glottodidattica come scienza interdisciplinare teorico-pratica. L'ambito di indagine e di intervento. Teorie, approcci, metodi e tecniche dalle quali deriva e che produce per la sua applicazione pratica. Partendo dalle teorie di riferimento si analizzeranno le declinazioni metodologiche ed operative e viceversa, adottando sia un approccio top-down che bottom-up. Saranno presi in considerazione anche alcuni strumenti di politica linguistica, in particolare il Quadro Comune Europeo di Riferimento.

METODI DIDATTICI

Per studenti frequentanti

Lezioni frontali, uso della piattaforma LoL. In classe è richiesta la partecipazione attiva e alle attività di gruppo.

Per studenti non frequentanti

Uso della piattaforma LoL. Nella piattaforma LoL saranno costantemente presentati i contenuti delle lezioni e verranno distribuiti i materiali integrativi

Nel caso in cui le condizioni generali relative all'emergenza epidemiologica lo richiedano, saranno adottate modalità di didattica mista (che integrino l'insegnamento in presenza e quello a distanza) o modalità didattiche completamente a distanza, anche grazie alle piattaforme digitali a disposizione.

METODI DI ACCERTAMENTO

Attraverso un colloquio orale, la valutazione tende a verificare se lo studente è in grado di aver compreso qual è l'ambito teorico ed epistemologico nel quale si muove la disciplina e quali sono gli specifici contesti di intervento applicativo.

Durante il corso si svolgeranno prove scritte intese a sondare le competenze e conoscenze acquisite fin oa quel momento.

Per gli studenti con DSA, la cui certificazione sia depositata presso la Segreteria Studenti, sono previste misure compensative e/o dispensative. Le richieste saranno valutate caso per caso allo scopo di adattare il programma e le modalità d'esame alle singole esigenze. A tal fine è necessario contattare il docente con congruo anticipo, anche mediante la Commissione disabilità e DSA.

TESTI DI RIFERIMENTO

Per frequentanti:

- Diadori, P. (a cura di) (2015) Insegnare italiano a Stranieri. Firenze: Le Monnier
- Ciliberti, A. (2012), Glottodidattica. Roma: Carocci
- Saggi distribuiti a lezione

Per non frequentanti:

- Diadori, P. (a cura di) (2015) Insegnare italiano a Stranieri. Firenze: Le Monnier
- Ciliberti, A. (2012), Glottodidattica. Roma: Carocci
- Saggi distribuiti a lezione

TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO

- Balboni, P. (2015) Le sfide di Babele. Torino: Utet Libreria

ALTRE INFORMAZIONI

Si raccomanda la frequenza.

Il corso ha un sito di riferimento nella piattaforma LoL. Tutti gli studenti sono invitati ad iscriversi al sito per conoscere i contenuti delle lezioni, i saggi integrativi e tutte le informazioni utili per il corso.

L'orario settimanale di ricevimento sarà indicato prima delle lezioni nella pagina del sito dell'Università:
<https://www.unistrapg.it/node/147>

Mail del docente: roberto.dolci@unistrapg.it