

**RILEVAZIONE OPINIONE DEGLI STUDENTI SULLA QUALITA' DELLA DIDATTICA  
A.A. 2014/2015**

**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN RELAZIONI INTERNAZIONALI E COOPERAZIONE ALLO SVILUPPO (RICS)**

Totale questionari elaborati - studenti con frequenza alle lezioni <b>superiore</b> al 50%:	<b>124</b>
Totale questionari elaborati - studenti con frequenza alle lezioni <b>inferiore</b> al 50%:	<b>164</b>
<i>Totale questionari elaborati per corso di studio:</i>	<b>288</b>

Le tabelle che seguono riportano il risultato dell'elaborazione dei **dati aggregati riguardanti l'insieme degli insegnamenti rilevati per il corso di studio.**

Tale risultato è espresso in:

- *media aritmetica*, calcolata attribuendo alle singole opzioni di risposta un valore numerico (decisamente no = 2; più no che sì = 5; più sì che no = 7; decisamente sì = 10)

Quando il valore della media risulta essere uguale o maggiore a 7,0, la valutazione da parte degli studenti si ritiene pienamente sufficiente e, nella tabella, detto valore è evidenziato

- *valore assoluto*

- *valore percentuale*, calcolato sul totale dei questionari "studenti con frequenza alle lezioni **superiore** al 50%" e sul totale dei questionari "studenti con frequenza alle lezioni **inferiore** al 50%".

## Statistiche studenti con frequenza ALLE LEZIONI superiore al 50%

	Valore medio	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Non risposte
<b>Insegnamento</b>						
1) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	8,3	0 0,0 %	8 6,5 %	55 44,4 %	61 49,2 %	0 0,0 %
2) Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	8,9	0 0,0 %	7 5,6 %	32 25,8 %	85 68,5 %	0 0,0 %
3) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	9,0	0 0,0 %	5 4,0 %	32 25,8 %	87 70,2 %	0 0,0 %
4) Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	9,3	0 0,0 %	1 0,8 %	29 23,4 %	94 75,8 %	0 0,0 %
<b>Docenza</b>						
5) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	9,3	0 0,0 %	2 1,6 %	24 19,4 %	98 79,0 %	0 0,0 %
6) Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	9,4	0 0,0 %	2 1,6 %	20 16,1 %	102 82,3 %	0 0,0 %
7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	9,2	0 0,0 %	2 1,6 %	28 22,6 %	94 75,8 %	0 0,0 %
8) Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? (lasciare in bianco se non pertinente)	9,2	0 0,0 %	2 1,6 %	23 18,5 %	76 61,3 %	23 18,5 %
9) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?	9,3	0 0,0 %	2 1,6 %	26 21,0 %	96 77,4 %	0 0,0 %
10) Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	9,6	0 0,0 %	1 0,8 %	15 12,1 %	108 87,1 %	0 0,0 %
<b>Interesse</b>						
11) E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	9,3	2 1,6 %	2 1,6 %	19 15,3 %	101 81,5 %	0 0,0 %

## Statistiche studenti con frequenza ALLE LEZIONI superiore al 50%

SUGGERIMENTI	numero risposte (*)	%
Alleggerire il carico didattico complessivo	7	14,0
Aumentare l'attività di supporto didattico	5	10,0
Fornire più conoscenze di base	8	16,0
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	2	4,0
Migliorare il coordinamento con gli altri insegnamenti	8	16,0
Migliorare la qualità del materiale didattico	4	8,0
Fornire in anticipo il materiale didattico	5	10,0
Inserire prove d'esame intermedie	6	12,0
Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	5	10,0
<b><i>Totale risposte (100%)</i></b>	<b>50</b>	

(\*) Lo studente può indicare più opzioni di risposta

## Statistiche studenti con frequenza *ALLE LEZIONI inferiore al 50%*

	Valore medio	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Non risposte
<b>Insegnamento</b>						
1) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7,6	4 2,4 %	20 12,2 %	87 53,0 %	53 32,3 %	0 0,0 %
2) Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	8,0	2 1,2 %	17 10,4 %	75 45,7 %	70 42,7 %	0 0,0 %
3) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	8,6	0 0,0 %	4 2,4 %	72 43,9 %	88 53,7 %	0 0,0 %
4) Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8,5	1 0,6 %	8 4,9 %	65 39,6 %	90 54,9 %	0 0,0 %
<b>Docenza</b>						
5) Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8,7	0 0,0 %	8 4,9 %	56 34,1 %	100 61,0 %	0 0,0 %
<b>Interesse</b>						
6) E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	9,0	0 0,0 %	5 3,0 %	47 28,7 %	112 68,3 %	0 0,0 %

## Statistiche studenti con frequenza ALLE LEZIONI inferiore al 50%

MOTIVO PRINCIPALE DELLA FREQUENZA RIDOTTA ALLE LEZIONI	numero risposte (*)	%
Lavoro	124	75,6
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	6	3,7
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	0	0,0
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	0	0,0
Altro	34	20,7
<b>Totale risposte (100%)</b>	<b>164</b>	

SUGGERIMENTI	numero risposte (*)	%
Alleggerire il carico didattico complessivo	22	19,8
Aumentare l'attività di supporto didattico	8	7,2
Fornire più conoscenze di base	12	10,8
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	3	2,7
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	11	9,9
Migliorare la qualità del materiale didattico	7	6,3
Fornire in anticipo il materiale didattico	8	7,2
Inserire prove d'esame intermedie	22	19,8
Attivare insegnamenti serali	18	16,2
<b>Totale risposte (100%)</b>	<b>111</b>	

(\*) Lo studente può indicare più opzioni di risposta